

Agosto 2011

INFORMACION DE AIG Y BIENVENIDA

**CONTACTOS DE
AIG**

**Helena, North End,
North, Woodland:**

Beth Gillis

gillisb@person.k12.nc.us
336-599-7442, ext. 108

**South, Oak Lane,
Stories Creek:**

Annette Taylor

taylora@person.k12.nc.us
(336) 364-2204 ext. 101

**Northern Middle:
Marvie Cartner**

cartnerm@person.k12.nc.us
336-599-6244 ext. 263

**Southern Middle:
Alisha Adams, Tawana
Seets, Sara Morrow**

adamsa@person.k12.nc.us
seets1@person.k12.nc.us
morrow@person.k12.nc.us
336-599-6995

**Person High:
Nenell Sydnor**

sydnorn@person.k12.nc.us
336-599-8321, ext. 1013

**Coordinadora :
Wendy Staskiewicz**

staskiewiczw@person.k12.nc.us
336-599-2191 ext. 122

**SERVICIOS Y PERSONAL DE EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES
ACADÉMICAMENTE e INTELECTUALMENTE DOTADOS (AIG), 2011-12**

Grados Primarios

Bienvenidos a un año escolar nuevo! Servicios de AIG en la escuela primaria comienzan en Kindergarten y primer grado. Los maestros de salón consultan con los maestros de AIG, según sea necesario para cumplir con las necesidades académicas de los estudiantes avanzados.

Los estudiantes de segundo grado participan de un programa que les ayuda a desarrollar el potencial académico. Participan de actividades que les ayuda a desarrollar niveles de pensamientos más avanzados. Las maestras de AIG consultan y trabajan con las maestras de salón al planear sus lecciones y actividades.

Los estudiantes de tercer grado toman una prueba (Co-GAT) para detectar la aptitud académica. Después, una DEP (plan de educación diferenciado) se desarrolla para los estudiantes que califican para los servicios de AIG. Este plan especial se utiliza para guiar a los servicios de AIG hasta que los estudiantes se gradúen o se den de baja.

Los maestros de AIG para las escuelas primarias son Beth Gillis y Annette Taylor.

Escuela Intermedia

El DEP (plan de educación diferenciado) para los estudiantes de AIG en la escuela intermedia puede especificar que aprenden en grupos de estudiantes talentosos, o que tomen curso avanzado de lenguaje (ingles) y matemáticas.

Este año, los estudiantes de AIG pueden optar por tomar cursos virtuales para adquirir créditos de escuela secundaria en lenguaje (ingles) y matemáticas.

El maestro de AIG de la Escuela Secundaria "Northern Middle" es Marvie Cartner. Los servicios de AIG en la escuela secundaria "Southern Middle" están a cargo de un equipo de profesores: Alisha Adams, 6 ° grado; Tawana Seets, 7 ° grado, y Sara Morrow, 8 ° grado.

Escuela Secundaria

El DEP (plan de educación diferenciado) para los estudiantes de AIG en la escuela secundaria requieren que los estudiantes tomen un número mínimo de cursos de honores y de AP cada año para seguir siendo elegible para los servicios de AIG. El contacto de AIG de la escuela secundaria de "Person High" es Nenell Sydnor.

**SE NECESITAN PADRES COMO ASESORES DEL
PROGRAMA DE AIG**

Representantes de los padres de cada escuela serán invitados a asistir a tres reuniones del programa de AIG en octubre, enero y mayo.

Estas reuniones son reuniones de trabajo, utilizadas para coordinar los servicios de AIG,

comprobar el progreso de las metas y planear mejoras. Padres representantes que asisten a estas reuniones sirven como consejeros y nos ayudan a mejorar nuestros servicios a los estudiantes de AIG.

Si usted está interesado en participar de las reuniones

como padre Asesor de AIG, por favor deje un profesor de AIG saber.

También puede comunicarse con Wendy Staskiewicz al 599-2191, extensión 122, o enviar un correo electrónico a staskiewiczw@person.k12.nc.us.

¿Cómo los estudiantes califican para Cursos de Honor de la Escuela Secundaria?

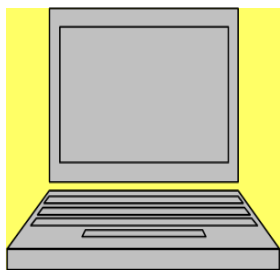
Los consejeros y administradores utilizan estas fuentes de información para guiar la colocación de los cursos más avanzados :

- EOG/EOC exámenes
- Tendencias a largo plazo de prueba y las predicciones a través de los datos EVAAS .
- los grados anteriores del curso
- AIG estado

Por ejemplo, para calificar para inglés honores que este año, los estudiantes se reunieron la mayor parte de estos criterios:

- lectura EOG a mediados de nivel 3 o superior A in regular ELA course or B in advanced ELA course
- EVAAS predicción de % 85a l le o por encima
- Unos buenos resultados en la evaluación de la lectura da después de EOG para guiar las decisiones de colocación de alta escuela

Ponte los casquillos de pensamiento!



Ver todo nuestro plan de AIG en el Sitio web de PCS!

www.person.k12.nc.us

¿CÓMO CALIFICAN LOS ESTUDIANTES PARA RECIBIR SERVICIOS DE AIG?

La mayoría de los estudiantes son referidos a los servicios de AIG durante o después del tercer grado. Tratar de identificar a los estudiantes antes de esta edad es problemático ya que los estudiantes más jóvenes se desarrollan a tiempos muy diferentes. Los maestros de AIG utilizan varios criterios para determinar la elegibilidad de los estudiantes para de servicios de AIG. Estos criterios incluyen:

- la observación del

- professor
- los exámenes de fin de curso (EOGs)
- las calificaciones
- Aptitud (CogAT)
- Motivación e Interés Académico

Como regla general, los estudiantes cuyo logro académico es mejor que el 90 por ciento de los otros estudiantes demuestran una fuerte evidencia de talento académico o intelectual. Estudiantes con el rendimiento

académico es mejor que 97por ciento de los otros estudiantes muestran una evidencia muy fuerte de la superdotación. Después del tercer grado, los estudiantes los registros se vuelven a ver cada año para detectar el talento. Los padres, maestros y estudiantes pueden solicitar que las pruebas de talento se revisen para ser posiblemente identificados como AIG. Para obtener más información, consulte nuestro plan de distrito de AIG en la página web de PCS.

PRESENTACION MULTIMEDIA DE PCS

El año escolar pasado, los estudiantes y profesores crearon presentaciones de multimedia. Esto está sucediendo de nuevo para el año escolar 2011-12. Para participar, los estudiantes deben de crear un producto de su aprendizaje usando una variedad de medios de comunicación, tales como:

- fotos
- vídeo

- texto
- sonido
- voz
- música

Ciertamente, los profesores pueden exigir que sus alumnos completen un proyecto que puede ser sometido, pero los estudiantes de AIG si lo desean, pueden completar un proyecto de aprendizaje por cuenta propia.

Todos los proyectos de multimedia de los estudiantes que quieran participar, deben de ser entregados al coordinador de los medios de comunicación de su escuela a no más tardar del 24 de febrero. Para más ideas, visite las presentaciones multimedia del año pasado, que se puede encontrar en la página principal de PCS.

PLAN DE AIG APROBADO POR EL ESTADO A TRAVÉS DEL 2013

El Plan de AIG del Condado de Person fue revisado recientemente y aprobado por el Departamento de Instrucción Pública de NC.

Este plan se basa en los estándares del estado para la educación de los estudiantes dotados e incluye todos nuestros

procedimientos y procesos del programa de AIG en las Escuelas del Condado de Person.

Las seis normas incluidas en el plan son:

- Norma 1: Identificación del Estudiante
- Norma 2: Currículo e

Instrucción diferenciados

- Norma 3: Desarrollo Profesional y del Personal
- Norma 4: Programación dentro de una comunidad escolar total
- Norma 5: Las alianzas
- Norma 6: Rendición de cuentas del Programa